ОТРАСЛЕВОЙ ОРГАН АДМИНИСТРАЦИИ
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ СОВЕТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОВЕТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МОУ «Советская средняя
общеобразовательная школа №2»
от «28» августа 2026г.
Протокол №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Советская
средняя общеобразовательная
школа №2»:
_____Н.Г. Чепайкина
от «28» августа 2026г.
Приказ №35

Чепайкина Н. Г.

Подписан: Чепайкина Н. Г.
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2026.10.20 13:09:26+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.0.1

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ОРАНЖЕВЫЙ МЯЧ»

ID программы: 375
Направленность программы: физкультурно-спортивная
Уровень программы: ознакомительный
Категория и возраст обучающихся: 10-14 лет
Срок освоения программы: 1 год
Объем часов: 68 ч
Разработчик программы: Бастраков Виталий Юрьевич, учитель физической культуры

пгт. Советский,
2026 год

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования».

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по баскетболу «Оранжевый мяч» (далее – Программа) разработана в соответствие со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 15.10.2025 г.);
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 3.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная правила Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р (с изменениями от 01.07.2025 г. №1745-р);
- План мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, II этап (2025-2030 гг.) утвержденный Распоряжением Правительства РФ от 01.07.2025 г. №1745-р;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи». Они утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июня 2026 года № 19 и будут действовать до 1 сентября 2032 года. Этим документом заменён прежний СП 2.4.3648-20;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Устав Муниципального общеобразовательного учреждения «Советская средняя общеобразовательная школа №2», утвержденный Приказом Отделом образования Советского муниципального района от «10» марта 2021 года № 14;
- Положение о дополнительном образовании в МОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №2», утвержденное Приказом от «12» ноября 2013 года № 45.

Направленность - физкультурно-спортивная.

Актуальность программы соответствует государственной политике в области дополнительного образования и ориентирована на удовлетворение

образовательных потребностей детей и родителей. Занятия баскетболом способствуют развитию у детей интереса к спорту, позволяет совершенствовать и поддерживать свою физическую форму, воспитывают волевые качества, целеустремленность, дисциплинированность, решительность действий в принятии решения, способность продолжать борьбу в трудной ситуации, настойчивость, упорство в достижении цели. Также воспитывают спортивное трудолюбие (выполнение больших объемов интенсивных и соревновательных нагрузок ради решения индивидуальных и коллективных задач); интеллектуальное воспитание (овладение специальными занятиями в области теории и методики тренировки, анатомии, физиологии, психологии, гигиены и других смежных со спортом дисциплинах, формирование творческого отношения к труду и занятиям спортом); воспитывают чувства ответственности за порученное дело. В процессе занятий баскетболом формируются выраженные черты характера и свойства личности, чтобы достичь высоких результатов не только в баскетболе, но и в жизни. Основные двигательные действия игры в баскетбол и сопряженные с ним физические упражнения являются эффективными средствами укрепления здоровья и могут использоваться человеком на протяжение всей его жизни в самостоятельных формах занятий физической культуры.

Отличительные особенности программы

Отличительная особенность программы заключается в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя посильные требования в процессе обучения. Кроме того, очень важно, чтобы после уроков обучающийся имел возможность снять физическое утомление и эмоциональное напряжение посредством занятий в спортивном зале активными подвижными и спортивными играми.

Баскетбол является наиболее интересной и физически разносторонней игрой, в которой развиваются все необходимые для здорового образа жизни качества и способности (выносливость, быстрота, сила, координация движений, ловкость, прыгучесть и др.), а также формируются личные качества ребенка (общительность, воля, целеустремленность, умение работать в команде).

Адресат программы. Программа предназначена для детей 10-14 лет. В объединение принимаются все желающие обучающиеся, увлеченные спортом, имеющие допуск к занятиям физической культурой и спортом, без предварительных испытаний. Количество обучающихся до 20 человек.

Программа рассчитана на детей разного уровня развития. В состав группы могут включаться одаренные дети. Возможно также зачисление детей с ограниченными возможностями здоровья, если для их обучения не требуется создания

специальных условий. Эти дети могут заниматься с основным составом объединения.

Срок освоения программы: 1 год.

Формы обучения - очная. В период чрезвычайных ситуаций, неблагоприятных погодных условий, введения карантинных мероприятий связанных с распространением новой коронавирусной инфекции, ОРВИ и других инфекционных заболеваний при реализации программы могут быть использованы дистанционные образовательные технологии.

Уровень программы
Программа ознакомительного уровня.

Особенности организации образовательного процесса
Основная форма проведения занятий – аудиторная (спортивный зал), внеаудиторная – при проведении соревнований.
Форма организации образовательной деятельности детей: групповая.

Режим занятий: Занятия проводятся строго по расписанию, составленному в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14 и утвержденному приказом директора МОУ «Советская средняя общеобразовательная школа № 2». Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу. Продолжительность занятий - 40 минут, с обязательным проветриванием помещения до и после занятия.

1.2 Цели и задачи программы

Цель программы – физическое развитие обучающихся посредством игры в баскетбол.

Задачи

Предметные:

- Дать обучающимся необходимый объем знаний по теории и методике баскетбола;
- Обучить детей основам техники игры в баскетбол, тактическим взаимодействиям в игре;
- Обучить детей командному взаимодействию.

Метапредметные:

- Развить координацию, физическую выносливость, пластику;
- Развить привычку к здоровому образу жизни.
- Развить интерес к занятию баскетбола;
- Развить гибкость и быстроту реакции;
- Развить внимание;

- Развить уверенность в себе.

Личностные:

- Воспитать нравственные качества личности;
- Формировать коммуникативный потенциал личности;
- Воспитать умение тренироваться в коллективе;
- Сформировать тягу к самосовершенствованию;
- Воспитать умение принимать решения.

1.3 Объём программы: 68 часов.

1.4 Содержание программы.

Раздел 1.Вводное занятие. Техника безопасности.

Теоритическая часть. Правила разминки. Правила техники безопасности при выполнении упражнений на занятиях баскетболом. Строение и функции организма человека. Влияние физических упражнений на организм занимающихся. Правила игры
в баскетбол. Оборудование места занятий, инвентарь для игры.

Форма контроля: Опрос, тестирование, наблюдение.

Раздел 2. Теоретическая подготовка.

Теоритическая часть. История развития баскетбола.

Становление баскетбола как вида спорта. Обзор основных этапов его развития. Выступления отечественных баскетболистов на международных соревнованиях. Характеристика сильнейших национальных команд. Правила игры и методика судейства соревнований. Перспективы дальнейшего развития правил. Влияние правил игры на ее развитие. Упрощенные правила игры. Методика судейства соревнований. Терминология и жестикуляция.

Техника и тактика игры

Техника игры, ее характеристика. Особенности современной техники баскетбола, тенденции ее дальнейшего развития. Классификация технических приемов. Терминология. Техника нападения, техника защиты. Взаимосвязь развития техники нападения и защиты.

Форма контроля: Опрос.

Практическая часть. Упражнения для развития качеств, необходимых при ведении мяча. Ведение мяча. Ведение мяча с обводкой соперника. Ведение мяча после приема передачи с обводкой. Подвижные игры с ведением мяча. Стойка баскетболиста. Стойка при ведении мяча.

Форма контроля: Выполнение практических заданий, контрольные упражнения.

Раздел 3. Физическая подготовка.

Теоритическая часть. Знакомство с общеразвивающими и специальными физическими упражнениями, и спортивными играми с элементами баскетбола.

Специальная физическая подготовка – целенаправленное развитие быстроты, скорости, ловкости, скоростно-силовых качеств. Развитие специальной физической подготовки по различным направлениям в баскетболе.
Форма контроля: Опрос.
Практическая часть. Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами, упражнения в висах и упорах. Легкоатлетические упражнения. Подвижные игры. Игровые и тренировочные упражнения.
Форма контроля: выполнение практических заданий, сдача контрольных нормативов по ОФП.

Раздел 4. Технико-тактическая подготовка.
Теоритическая часть. Понятие о тактике и тактической комбинации. Характеристика игровых действий в баскетболе. Коллективная и индивидуальная игра и их сочетание. Индивидуальные и групповые тактические действия.
Форма контроля: Опрос.
Практическая часть. Выполнение необходимых приемов игры. Командная тактика игры в баскетбол. Командные действия при зонной защите. Командные действия при выполнении зонной защиты соперником. Использование личного технического «арсенала» при обыгрыше соперника. Закрепление технико-тактических действий в игровых ситуациях.
Форма контроля: Тренировочные игры, контрольные упражнения.

Раздел 5. Игровая подготовка.
Практическая часть. Передачи мяча от груди с отскоком и без отскока об пол. Передачи от груди с отскоком и без отскока об пол в движении. Передачи одной рукой от плеча.
Передачи одной рукой в движении. Передачи одной рукой в движении. Навесная (кистевая) передача партнеру. Выполнение передач на дальние расстояния одной и двумя руками. Броски с ближней дистанции с отскоком от щита. Броски со средней и дальней дистанции с отскоком и без отскока от щита. Броски в движении и с двух шагов. Штрафные броски и броски с дальней дистанции. Выполнение бросков при сопротивлении противника. Броски в движении и в прыжке с отклонением. Броски с ближней дистанции и с двух шагов с отскоком от щита. Закрепление материала в игровых ситуациях.
Форма контроля: выполнение практических заданий, контрольная игра.

Раздел 6. Итоговое занятие
Практическая часть. Соревнования.
Форма контроля: Анализ участия в соревнованиях, тестирование.

1.5 Планируемые результаты:

Предметные результаты
В результате обучения по программе дети будут знать:

- основную теорию и методику баскетбола;
- технику игры в баскетболе, тактическому взаимодействию в игре;
- командное взаимодействие.

Метапредметные результаты

Занятия по программе будут содействовать развитию у детей:

- координацию, физическую выносливость, пластику;
- привычку к здоровому образу жизни.
- интерес к занятию баскетбола;
- гибкость и быстроту реакции;
- внимание;
- уверенность в себе.

Личностные результаты

В результате проведённых занятий по программе у детей сформируются:

- потребность к ведению здорового образа жизни;
- навыки работы в команде – находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликтные ситуации;
- оценивание уровня сложности упражнений в соответствии с возможностями своего организма.

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий».

2.1 Учебный план.

№	Раздел программы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/ текущего контроля
		Теоретические занятия	Практические занятия	всего	
1.	Вводное занятие. Техника безопасности	1	-	**1**	Опрос, тестирование, наблюдение.
2.	Теоретическая подготовка	5	10	**15**	Опрос, выполнение практических заданий, контрольные упражнения.
3.	Физическая подготовка	3	12	**15**	Опрос, выполнение практических заданий, сдача контрольных нормативов по ОФП.
4.	Технико - тактическая подготовка	3	18	**21**	Опрос, тренировочные игры, контрольные упражнения.
	Игровая подготовка	-	14	**14**	Выполнение практических заданий, контрольная игра.

5.	Итоговое занятие	1	1	**2**	Анализ участия в соревнованиях, тестирование.
Итого		**13**	**55**	**68**	

2.2. Календарный учебный график

Общий календарный учебный график на 2026-2027 учебный год

Комплектование	1 полугодие	ОП	Зимние праздники	2 полугодие	ОП	Всего в год
21.08 – 30.08. 2026	01.09 - 30.12. 2026	16 недель	31.12.2026 - 10.01. 2027	11.01- 26.05. 2027	18 недель	34 недели

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел 1.Вводное занятие. Техника безопасности.								
1	Сентябрь	04	15:00-15:40	Беседа	1	Правила разминки. Правила техники безопасности при выполнении упражнений на занятиях баскетболом. Строение и функции организма человека. Влияние физических упражнений на организм занимающихся. Правила игры в баскетбол. Оборудование места занятий, инвентарь для игры.	спортзал	Опрос, тестирование, наблюдение.
Раздел 2. Теоретическая подготовка.								
2	Сентябрь	06	15:00-15:40	Беседа	1	История развития баскетбола. Становление баскетбола как вида спорта. Обзор основных этапов его развития. Выступления отечественных баскетболистов на международных соревнованиях.	спортзал	Опрос
3-4	Сентябрь	11 13	15:00-15:40	Учебно-тренировочное занятие	1 1	Упражнения для развития качеств, необходимых при ведении мяча.	спортзал	Выполнение практических заданий

5	Сентябрь	18	15:00-15:40	Беседа	1	Характеристика сильнейших национальных команд. Правила игры и методика судейства соревнований. Перспективы дальнейшего развития правил. Влияние правил игры на ее развитие. Упрощенные правила игры. Методика судейства соревнований. Терминология и жестикуляция.	спортзал	Опрос
6-7	Сентябрь	20 25	15:00-15:40	Учебно-тренировочное занятие	1 1	Ведение мяча с обводкой соперника.	спортзал	Выполнение практических заданий
8-9	Сентябрь Октябрь	27 02	15:00-15:40	Учебно-тренировочное занятие	1 1	Ведение мяча после приема передачи с обводкой.	спортзал	Выполнение практических заданий
10	Октябрь	04	15:00-15:45	Беседа	1	Техника и тактика игры. Техника игры, ее характеристика. Особенности современной техники баскетбола, тенденции ее дальнейшего развития. Классификация технических приемов.	спортзал	Опрос
11-12	Октябрь	09 11	15:00-15:40	Учебно-тренировочное занятие	1 1	Подвижные игры с ведением мяча.	спортзал	Выполнение практических заданий
13-14	Октябрь	16 18	15:00-15:40	Беседа	1 1	Терминология. Техника нападения, техника защиты. Взаимосвязь развития техники нападения и защиты. Взаимосвязь развития техники нападения и защиты.	спортзал	Опрос
15-16	Октябрь	23 25	15:00-15:40	Учебно-тренировочное занятие	1 1	Стойка баскетболиста. Стойка при ведении мяча.	спортзал	Контрольные упражнения
Раздел 3. Физическая подготовка.								
17	Ноябрь	08	15:00-15:40	Беседа	1	Знакомство с общеразвивающими и специальными физическими упражнениями, и спортивными играми с элементами баскетбола.	спортзал	Опрос
18-19	Ноябрь	13 15	15:00-15:40	Учебно-тренировочное занятие	1 1	Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами, упражнения в висах и упорах.	спортзал	Выполнение практических заданий, контрольные упражнения
20	Ноябрь	20	15:00-15:40	Беседа	1	Специальная физическая подготовка – целенаправленное развитие быстроты, скорости, ловкости, скоростно-силовых	спортзал	Опрос

						качеств.		
21-23	Ноябрь	22 27 29	15:00-15:40	Учебно-трениро вочное занятие	1 1 1	Легкоатлетические упражнения.	спортзал	Выполнение практических заданий
24-26	Декабрь	04 06 11	15:00-15:40	Учебно-трениро вочное занятие	1 1 1	Подвижные игры.	спортзал	Выполнение практических заданий
27-30	Декабрь	13 18 20 25	15:00-15:40	Учебно-трениро вочное занятие	1 1 1 1	Игровые и тренировочные упражнения.	спортзал	Выполнение практических заданий, сдача контрольных нормативов по специальной физической подготовленности
31	Декабрь	27	15:00-15:40	Беседа	1	Развитие специальной физической подготовки по различным направлениям в баскетболе.	спортзал	Опрос
Раздел 4. Технико-тактическая подготовка.								
32	Январь	10	15:00-15:40	Беседа	1	Понятие о тактике и тактической комбинации.	спортзал	Опрос
33-35	Январь	15 17 22	15:00-15:40	Трениро вочные игры	1 1 1	Выполнение необходимых приемов игры.	спортзал	Выполнение практических заданий
36	Январь	24	15:00-15:40	Беседа	1	Характеристика игровых действий в баскетболе. Коллективная и индивидуальная игра и их сочетание.	спортзал	Опрос
37 38 39	Январь Февраль	29 31 05	15:00-15:40	Трениро вочные игры	1 1 1	Командная тактика игры в баскетбол.	спортзал	Выполнение практических заданий
40	Февраль	07	15:00-15:40	Беседа	1	Индивидуальные и групповые тактические действия.	спортзал	Опрос
41-43	Февраль	12 14 19	15:00-15:40	Трениро вочные игры	1 1 1	Командные действия при зонной защите	спортзал	Выполнение практических заданий
44-46	Февраль	21 26 28	15:00-15:40	Трениро вочные игры	1 1 1	Командные действия при выполнении зонной защиты соперником	спортзал	Выполнение практических заданий

47-49	Март	04 06 11	15:00-15:40	Тренировочные игры	1 1 1	Использование личного технического «арсенала» при обыгрыше соперника	спортзал	Выполнение практических заданий
50-52	Март	13 18 20	15:00-15:40	Тренировочные игры	1 1 1	Закрепление технико-тактических действий в игровых ситуациях	спортзал	Выполнение практических заданий, контрольные упражнения.
Раздел 5. Игровая подготовка.								
53	Апрель	01	15:00-15:40	Учебно-тренировочное занятие	1	Передачи мяча от груди с отскоком и без отскока об пол.	спортзал	Выполнение практических заданий
54	Апрель	03	15:00-15:40	Учебно-тренировочное занятие	1	Передачи от груди с отскоком и без отскока об пол в движении.	спортзал	Выполнение практических заданий
55	Апрель	08	15:00-15:40	Учебно-тренировочное занятие	1	Передачи одной рукой от плеча.	спортзал	Выполнение практических заданий
56	Апрель	10	15:00-15:40	Учебно-тренировочное занятие	1	Передачи одной рукой в движении.	спортзал	Выполнение практических заданий
57	Апрель	15	15:00-15:40	Учебно-тренировочное занятие	1	Навесная (кистевая) передача партнеру.	спортзал	Выполнение практических заданий
58	Апрель	17	15:00-15:40	Учебно-тренировочное занятие	1	Выполнение передач на дальние расстояния одной и двумя руками.	спортзал	Выполнение практических заданий
59	Апрель	22	15:00-15:40	Учебно-тренировочное занятие	1	Броски с ближней дистанции с отскоком от щита.	спортзал	Выполнение практических заданий
60	Апрель	24	15:00-15:40	Учебно-тренировочное занятие	1	Броски со средней и дальней дистанции с отскоком и без отскока от щита.	спортзал	Выполнение практических заданий
61	Апрель	29	15:00-15:40	Учебно-тренировочное занятие	1	Броски в движении и с двух шагов.	спортзал	Выполнение практических заданий
62	Май	06	15:00-15:40	Учебно-тренировочное занятие	1	Штрафные броски и броски с дальней дистанции.	спортзал	Выполнение практических заданий
63	Май	13	15:00-15:40	Учебно-тренировочное	1	Выполнение бросков при сопротивлении противника.	спортзал	Выполнение практических заданий

				занятие				
64	Май	5	15:00-15:40	Учебно-тренировочное занятие	1	Броски в движении и в прыжке с отклонением.	спортзал	Выполнение практических заданий
65	Май	12	15:00-15:40	Учебно-тренировочное занятие	1	Броски с ближней дистанции и с двух шагов с отскоком от щита	спортзал	Выполнение практических заданий.
66	Май	19	15:00-15:40	Учебно-тренировочное занятие	1	Закрепление материала в игровых ситуациях	спортзал	Контрольная игра, тестирование
Раздел 6. Итоговое занятие.								
67 68	Май	26	15:00-15:40	Практическая работа	1 1	Соревнования.	спортзал	Анализ участия в соревнованиях, тестирование.

2.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Группы обучающихся, занимающихся по программе
в 2026-2027 учебном году

Название группы	Год обучения	Количество часов в неделю	Периодичность занятий	Общее количество часов в год
Группа 1	1 год	2ч	2 раза в неделю	68ч

2.4. Условия реализации программы.

Материально-технического обеспечение:

- спортивный зал для занятий баскетболом; спортивный инвентарь (кольца для баскетбола, конструкции баскетбольные, мячи баскетбольные, сетки баскетбольные, стойки, маты, скакалки, гимнастические скамейки);
-имеется баскетбольная площадка (на территории школы);
- обучающимся на занятиях необходимо находиться в спортивной форме и обуви (костюмы спортивные тренировочные, кроссовки для баскетбола, футболки, майки, шорты).

Информационное обеспечение: использование интернет ресурса; работа с сайтом образовательной организации (страница о секции баскетбола, результаты тестирований, соревнований, работа с родителями, фото и видео материалы и прочее).

Кадровое обеспечение:

ФИО педагога (ов) реализующего программу	Должность,место работы	Образование
Бастраков Виталий Юрьевич	МОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №2», учитель физической культуры	Среднее

2.5. Форма и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации:

Программа предусматривает промежуточный и итоговый контроль результатов обучения детей.

В начале обучения (середина сентября) проводится тестирование обучающихся с целью определения их физической подготовки.

Промежуточный контроль проводится в виде текущего контроля в течение всего учебного года. Он предусматривает 1 раз в полгода зачетное занятие - по общей и специальной физической подготовке при выполнении контрольных упражнений, а также участие в районных или республиканских соревнованиях по баскетболу.

Итоговый контроль проводится в конце года обучения и предполагает зачет в форме учебного тестирования по общей и специальной физической подготовке, участия в соревнованиях разных уровней: школьного, муниципального, районного и прочих, а также открытого мероприятия для родителей, с последующим совместным анализом проведенного мероприятия.

Итоговый контроль проводится с целью определения степени достижения результатов обучения и получения сведений для совершенствования программы и методов обучения.

Критерии уровня усвоения программы
Физическая подготовка:

- Умение выполнять общеразвивающие упражнения, упражнения в висах и упорах (различные виды растяжек на развитие и подготовку опорно-двигательного аппарата для занятий баскетболом);
- Легкоатлетические упражнения (челночный бег, бег 60, 100 метров, различные виды ускорений, прыжки в длину с разбега и с места);
- Подвижные игры (командное взаимодействие с элементами различных игр);

• Выполнение нормативов специальной физической подготовки – целенаправленное развитие быстроты, скорости, ловкости, скоростно-силовых качеств (нормативы по бегу 30, 60 и 100 метров, прыжков в длину с места и с разбега, подтягивание и отжимание);

• Игровые и тренировочные упражнения.

Техническая подготовка

• Техника нападения. Тренировочные игры.

Тактическая подготовка

• Развитие в тактике и тактических взаимодействиях на площадке (разбор действий учащихся в процессе игры и вне ее);

• Умение взаимодействовать и понимать коллективную и индивидуальную игру и ее сочетание (Индивидуальные и групповые тактические действия);

• Командная тактика игры в баскетболе. Тренировочные игры.

Уровень усвоения программы:

• Низкий;

• Средний;

• Высокий.

Форма проведения итогового контроля учащихся проводится в конце года обучения и предполагает зачет в форме учебного тестирования по общей и специальной физической подготовке, участия в соревнованиях разных уровней: школьного, муниципального, районного и прочих, а также открытого мероприятия для родителей, с последующим совместным анализом проведенного мероприятия. Итоговый контроль проводится с целью определения степени достижения результатов обучения и получения сведений для совершенствования программы и методов обучения.

2.6. Оценочные материалы.

Сводная таблица диагностических исследований (начальная диагностика)

Группа № ___
Ф.И.О. педагога: _____
Дата заполнения: "___" сентября 202__ г

№	Ф.И. обучающегося	Параметры наблюдения								
		Бег на скорость	Двигательные навыки (гибкость, сила, координация)	Прыжки на скакалке	Прыжки в длину с места, с разбега	Упражнения с мячом	Игровые навыки	Уровень интереса и мотивации к обучению	Всего баллов	Уровень подготовленности

Оценка критериев: низкий уровень – 1 балл; средний уровень – 2 балла; высокий уровень-3 балла;
Уровень освоения: низкий уровень –7- 9 баллов; средний уровень - 10 - 15 баллов; высокий уровень -16-21 баллов.
ИТОГО: низкий - 0%, средний - чел. - 0%, высокий - чел. - 0 %

Диагностическая карта результатов освоения ДООП «Оранжевый мяч»

Группа № ___
Ф.И.О. педагога: _____
Дата заполнения: "___" _____ 202__ г

№	Ф.И. обучающегося	Основы баскетбола	Баскетбольная техника	Тактика игры	Основные приемы игры в баскетбол	Общая физическая подготовка	Подвижные и спортивные игры	Соревнования	Общее количество балов	Уровень освоения ДООП

Оценка критериев: низкий уровень – 1 балл; средний уровень – 2 балла; высокий уровень-3 балла;
Критерии оценки результативности освоения программы в целом (оцениваются по общей сумме баллов):

Уровень освоения: низкий уровень –7- 9 баллов; средний уровень - 10 - 15 баллов; высокий уровень -16-21 баллов.
ИТОГО: низкий - 0%, средний - чел. - 0%, высокий - чел. - 0 %

Критерии оценивания параметров наблюдения

Баллы	Расшифровка
3	Упражнение или отдельные его элементы выполнены правильно, с соблюдением всех требований, без ошибок, легко, свободно, четко, уверенно. Ученик понимает сущность движения, его назначение, может разобраться в движении, объяснить, как оно выполняется, и продемонстрировать.
2	При выполнении упражнения ученик действует так же, как и в

	предыдущем случае, но допустил не более двух незначительных ошибок.
1	Упражнение в основном выполнено правильно, но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок, приведших к скованности движений, неуверенности. Обучающийся не может выполнить упражнение в нестандартных и сложных в сравнении с занятием условиях.

Нормативные требования для групп
Специальная физическая подготовка баскетболистов

Высота подскока (см)		Бег 20 м (с)		Бег 40 с (м)		Бег 300 м (мин)	
М	Д	М	Д	М	Д	М	Д
30	28	4,2	4,5	4 п 15	4п	1,16	1,20

Техническая подготовка баскетболистов

Передвижения в защитной стойке (с)		Скоростное ведение (с, попадания)		Передача мяча (с, попадания)		Дистанционные броски (%)		Штрафные броски (%)	
М	Д	М	Д	М	Д	М	Д	М	Д
10,1	10,3	15,0	15,3	14,2	14,5	28	28	30	30

Контрольные нормативы

Нормативы специальной физической подготовленности

№ П.п.	Контрольное упражнение (тест)	Уровень физической подготовленности					
		мальчики			девочки		
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
1	Бросок из-под щита, кол-во попаданий из 10 бросков	8	7	5	7	6	4
2	Ведение мяча по трапеции с броском с двух шагов, кол-во попаданий из 5 бросков	4	3	2	4	3	2
3	Штрафной бросок, кол-во попаданий из 10 бросков	4	3	2	4	3	1

4	Быстрый прорыв в парах с броском мяча в кольцо	9,0	10,0	12,0	9,5	10,5	12,5

2.7. Методические материалы

Программа имеет развернутое календарно-тематическое планирование, содержащее детальное разделение учебного времени на теоретическую и практическую части.

Дидактические материалы:
- Картотека упражнений по баскетболу (карточки);
- Картотека общеразвивающих упражнений для разминки;
- Схемы освоения технических приемов в баскетболе;
- Правила игры в баскетбол;
- Правила судейства в баскетболе;
- Регламент проведения баскетбольных соревнований различных уровней;
- Положение о соревнованиях по баскетболу.

Методические рекомендации:
- Рекомендации по организации безопасного ведения двусторонней игры;
- Рекомендации по организации подвижных игр;
- Рекомендации по организации соревнований по баскетболу;
- Инструкции по охране труда.

Методы и формы обучения.

Теорию проходят в процессе учебно-тренировочных занятий, также выделяют и отдельные занятия – где подробно изучаются содержание правил игры, игровые ситуации, жесты судей. Для повышения интереса занимающихся к занятиям баскетбола и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач используются разнообразные формы и методы проведения этих занятий.

Словесные методы: создают у обучающихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели учитель использует: объяснение, рассказ, замечание, команды указания.

Наглядные методы: применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учеников конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы:

- метод повтора упражнений;
- игровой;
- соревновательный;
- круговой тренировки.

Главным из них является метод повтора упражнений, который предусматривает многократное повторение движений, для выработки устойчивого навыка.

Разучивание упражнений осуществляется двумя методами:
- в целом;
- по частям.

Игровой и соревновательные методы применяются после того, как у обучающихся образовались некоторые навыки игры.

Метод круговой тренировки предусматривает выполнение заданий на специально-подготовленных местах. Упражнения подбираются с учётом технических и физических способностей занимающихся.

Формы обучения:

- групповая;
- индивидуальная;
- фронтальная;
- поточная.

Педагогические технологии

В процессе обучения используются следующие **педагогические технологии:**

− ***технология личностно-ориентированного обучения*** (дифференцированный подход) − помогает в обучении каждого на уровне его возможностей и способностей, развитии физических и творческих способностей, созидательных качеств личности;

− ***здоровьесберегающие технологии*** помогают воспитать личность, бережно относящуюся к своему здоровью и соблюдающую принципы здорового образа жизни;

− ***игровые технологии*** помогают освоению учебного материала, развитию творческого мышления, воображения и фантазии, улучшают общение и взаимодействие в коллективе. Большое значение в поддержании интереса к занятиям имеют соревнования, игры и игровые задания, применяемые на протяжении всего периода обучения. Игры и игровые задания следует проводить целенаправленно. Выбор игры, ее организация зависят от подготовленности занимающихся, их организованности и педагогических задач конкретного занятия;

− ***информационно-коммуникационные технологии***, позволяющие получать новую информацию и знания через просмотр видеоматериалов, сопровождающийся пояснениями педагога для осмысления и оценки своего собственного результата.

Методика организации воспитательной работы

Личностное развитие детей - одна из основных задач в работе педагога дополнительного образования. Высокий профессионализм педагога способствует формированию у ребенка способности выстраивать свою жизнь в границах достойной жизни достойного человека. Специфика воспитательной работы на занятиях спортивной секции состоит в том, что педагог проводит ее во время тренировочных занятий и дополнительно на различных мероприятиях. На протяжении всего периода занятий педагог формирует у занимающихся прежде всего патриотизм, нравственные качества (честность, доброжелательность, самообладание, дисциплинированность, терпимость, коллективизм) в сочетании с волевыми (настойчивость, аккуратность, трудолюбие).

Воспитательные средства:

- личный пример и педагогическое мастерство педагога;
- высокая организация тренировочного процесса;
- атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества;
- дружный коллектив;
- система морального стимулирования;
- воспитательные мероприятия.

Важное место в воспитательной работе отводится соревнованиям. Кроме формирования у воспитанников понятия об общечеловеческих ценностях, необходимо серьезное внимание обратить на этику спортивной борьбы. Здесь важно сформировать у занимающихся должное отношение к запрещенным приемам и действиям в спорте (неспортивное поведение, взаимоотношения спортсменов, тренеров, судей и зрителей). Перед соревнованиями необходимо настраивать юных спортсменов не только на достижение победы, но и на проявление морально-волевых качеств.

Алгоритм учебного занятия

Методика проведения занятия:

Вступительная часть: познакомить обучающихся с темой занятия.

Подготовительная часть: познакомить учащихся с задачами, планом занятия.

Основная часть: ознакомление, обучение, совершенствование, тестирование программного материала и т. д. в зависимости от поставленной задачи и программного материала.

Заключительная часть: закрепление изученного материала.

Такая методика занятия применяется в каждом разделе.

2.8. План воспитательной работы

№	Сроки проведения	Мероприятие	Участники	Ответственные
1.	Сентябрь, декабрь, май	Проведение бесед с учащимися учебных групп по технике безопасности (на	Члены объединения	Руководитель объединения

		занятиях)		
2.	Сентябрь	День здоровья	Члены объединения	Руководитель объединения
3.	В течение учебного года	Беседы о гигиене, выборе спортивной одежды, спортивной обуви для занятий спортом	Члены объединения	Руководитель объединения
4.	В течение учебного года	Проведение конкурсов, эстафет, соревнований.	Члены объединения	Руководитель объединения
5.	В течение учебного года	Беседы о здоровом образе жизни, о негативном влиянии вредных привычек на здоровье человека)	Члены объединения	Руководитель объединения
6.	В течение учебного года	Организация встреч с известными спортсменами, ветеранами спорта	Члены объединения	Руководитель объединения

2.9. Список литературы и электронных источников:

Литература для педагога:

1. Баскетбол: основы обучения техническим приемам игры Б273 в нападении : учеб.-метод. пособие / сост. Д. П. Адейеми, О. Н. Сулейманова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2014. – 40 с.
2. Букова, Л.М. Освоение техники взятия отскока мяча в защите на тренировочном этапе в баскетболе / Л. М. Букова, Ю. И. Мироненко // Наука и спорт : соврем. тенденции. – 2016. – Т. 2, № 11. – С. 35–39.
3. Гомельский Е.Я. Психологические аспекты современного баскетбола. Москва, 2020.
4. Губа, Д.В. Развитие скоростно–силовых способностей на секционных занятиях баскетболом // Физическая культура в школе. – 2012.– № 5. С. 58– 59
5. Джерри В., Краузе, Дон Мейер. Баскетбол навыки и упражнения. М. АСТ. 2006г.
6. Железняк, Ю. Д. Теория и методика спортивных игр: учебник - М.: Академия, 2014.- 464 с.
7. Кофман Л.Б. Настольная книга учителя физической культуры. – М., Физкультура и спорт, 2012г

8. Краузе Д., Мейер Д., Мейер Дж. Баскетбол - навыки и упражнения. М. АСТ. Астрель. 2016. 216 с.
9. Кузнецов В.С. Внеурочная деятельность учащихся. Баскетбол: учебное пособие для учителей и методистов / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. - М.: Просвещение, 2013. - 112 с.
10. Ланда, Б. Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности: учебное пособие / Б. Х. Ланда. – М.: Сов. спорт, 2018. – 208 с.
11. Лихачев О.Е., Фомин С.Г., Мазурина А.В. Теория и методика обучения игре в защите в баскетбола - Москва, Смоленск, 2012.
12. Нестеровский Д.И. Баскетбол Теория и методика обучения, Москва, 2004

Литература для детей и родителей:

1. Баррел Пэйе, Патрик Пайе. Баскетбол для юниоров. 110 упражнений от простых до сложных. ТВТ Дивизион. Москва 2018.
2. Баскетбол чемпионов. Основы / Ли Роуз. - М.: Человек, 2014. - 272 с;
3. Баскетбол: 100 упражнений и советов для юных игроков. НИК Сортэл. М. 2012г.
4. Вуттен, М. Как добиться успеха в подготовке баскетболистов. – М.: ТВТ Дивизион, 2018. – 400 с.
5. Гатмен Б. Все о тренировке юного баскетболиста / Пер. с англ. Бобровой Т. А. – М.: АСТ: Астрель, 2017. – XVI, 303 с., ил.
6. Гомельский, А. Я. Баскетбол завоевывает планету. Баскетбол на Олимпиадах / А.Я. Гомельский. - М.: Советская Россия, 2010. - 160 с.
7. Казаков С.В. Спортивные игры. Энциклопедический справочник. Р-наД., 2004.

Электронные источники

1. Гомельский А.Я. Стратегии и тактики в баскетболе https://dussh-5.ru/sport/basketbol/literatura/311-a-ya-gomelskij-o-strategii-i-taktike
2. Лосин Б.Е. Содержание и методика тренировки ручной и телесной

ловкости у квалифицированных баскетболистов
http://lesgaft.spb.ru/sites/default/files//dissertation/diss/dissertaciya_al_anssari.pdf
3. Баскетбол. Подвижные и учебные игры. В.А. Лепешкин.
https://prior.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785971806943.html
4. Индивидуальные упражнения баскетболиста Яхонтов Е.Р., Кит Л.С.
https://multiurok.ru/files/individual-nyie-uprazhnieniia-baskietbolista.html-
5. Российская федерация баскетбола www.russiabasket.ru
6. Школьная баскетбольная лига «КЭС-БАСКЕТ» https://kes-basket.ru/